

ГРАМОТНОСТЬ В ИСЛАМЕ (ЧАСТЬ 3 ИЗ 3): ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

Оценка: 5.0

Описание: Наука и образование в ранней исламской истории.

Категория: [Статьи](#) [Исламская история](#) [Вкратце](#)

Опубликовано: 23 Apr 2018

Последние изменения: 23 Apr 2018

«Читай во имя твоего Господа, Который сотворил все сущее, сотворил человека из сгустка крови. Читай, ведь твой Господь — Самый великодушный. Он научил посредством письменной трости человека тому, чего тот не знал» (Коран 96:1-5)

Первым словом Корана, ниспосланного Пророку Мухаммаду, да благословит его Господь и приветствует, было слово "**читай**". Читай во имя Господа твоего. Бог велит верующим читать, искать знаний, созерцать Вселенную и ее чудеса, а также быть благодарными.



Следовательно, с первого дня своего существования ислам поощряет грамотность и образование. Бог неоднократно подчеркивает важность образования в Коране.

«Всевышний возвышает по степеням тех из вас, кто уверовал, и тех, кто обладает знаниями» (Коран 58:11)

«Не торопись читать Коран, пока ниспослание откровения тебе не будет завершено, и говори: "Господи! Приумножь мои знания"» (Коран 20:114)

С первого дня своего появления Ислам поощрял обучение. Он всегда способствовал проведению научных исследований, открытию учебных

групп, использованию ресурсов сообщества, проведению грамотной оценки, разработке подходов к решению проблем и методик рассказывания историй, а также бесплатному образованию. Важность обучения подчеркивается тем фактом, что Пророк Мухаммад сделал образование неотъемлемой частью ислама.

В доме *Аркама*^[1] Пророк Мухаммад проводил свои первые собрания, посвященные знаниям. После прочтения молитв Пророк сидел в мечети, а его сподвижники собирались вокруг него. Он учил их основам Ислама, важности нравственности и, самое главное, единству Бога. На своих собраниях Пророк Мухаммад обучал своих учеников Корану, а затем отправлял учителей Корана в общины за пределами Мекки и Медины.

Понимание и запоминание Корана было и остается важнейшей частью исламского образования. За этим следовало изучение и запоминание хадисов - высказываний Пророка Мухаммада. Сообщения о нём передаются через цепочку повествования, которая гарантирует их подлинность, во многом таким же образом, как и перечни ссылок и библиографии, используемые сегодня, гарантируют правдивость указанной информации.

Учителя точно следовали заветам Пророка Мухаммада, да благословит его Господь и приветствует. Они сидели на земле со своими учениками, сидящими в полукруге перед ними. Помимо учителя всегда был его самый надежный и эрудированный ученик, который записывал все сказанное. Образование в исламе развивалось быстро, от небольших учебных групп до школ при мечетях. В течение короткого времени по всему исламскому халифату начали появляться все большие школы и университеты.

По мере расширения халифата распространялся метод обучения Пророка. Собрание и передача Корана, а также исламских знаний считалось похвальным занятием. *Куттабов* (ученых) и *муалламов* (учителей) можно было найти в каждом исламском городе и селении. Ибн Хаукаль утверждал, что во время своего визита в Сицилию насчитал около 300 учителей начальных классов. Джубер б. Хайя, который позже был должностным лицом и правителем в раннем исламском халифате, был учителем в школе в *Таифе*. Считается, что

такие известные люди, как аль-Хаджадд и поэты аль-Кумайт и аль-Тиримма, были школьными учителями.[\[2\]](#)

Самые известные и уважаемые ученые считали великой честью для себя преподавать. Ибн Музахим (умер в 723 году н. э.), великий знаток хадисов и арабского языка, имел школу в *Куфе*, которую посещали более 3000 детей. Чтобы смотреть за всеми своими учениками, он ездил вверх и вниз между рядами детей на муле.

В исламское образование стали добавлять другие предметы. В школах существовали занятия по исламским манерам, исламскому праву и юриспруденции, математике, грамматике, медицине, сельскому хозяйству, этике, гражданскому праву, экономике и истории. Учителя, их помощники и ученики очень серьезно относились к образованию. Метод одного из учителей описан в следующем отрывке.

«Он несколько раз возвращался к отрывку из свода законов, повторял его с учащимися после того, как они заучили его, обращал внимание на расходящиеся решения имамов Малика и Абу-Ханифы в частности, а иногда и других, и на оговорки по тексту. Затем он цитировал слова священного Писания, приводимые в доказательство, и приводил аналогичные примеры из жизни на очень понятном языке, повторяя их разными словами, пока они не врезались в память учащихся».[\[3\]](#)

Мечети и школы были в целом благотворительными учреждениями. Грамотность и образование поощрялись настолько сильно, что ни у одного из учеников не возникло даже мысли отвергнуть обучение. Нехватка денег не означала отсутствие образования. Существуют заметные сходства между методиками, установленными в ранних исламских учреждениях, и методиками в нынешних учебных заведениях. В то время также награждали за соревнования по мастерству, поэзии и ораторскому искусству, проводили экзамены и давали степени.

Известным педагогом, а также мыслителем, доктором и учителем, был *Ибн Сина* (известный на Западе как Авиценна). В 10-ом веке н.э. он написал медицинские учебники, которые использовались в качестве первичных медицинских справочников более 800 лет. Ибн Сина

разработал учебные программы и теории образования, способные выдержать испытания временем.

Он подчеркнул необходимость обучения детей Корану, поэзии, набожности и этике, но и не игнорировал потребность ребенка в играх, движениях и развлечениях.^[4] Он считал, что общей целью образования является физический, духовный и моральный рост каждого человека. Он думал об образовании как о способе подготовки детей к внесению значимого вклада в общество.

Несмотря на то, что Пророк Мухаммад, да благословит его Господь и приветствует, был необразованным, он понимал важность грамотности и образования. Он вдохновлял своих последователей искать знания и передавать эти знания другим. Он подчеркивал важность запоминания Корана, а также считал необходимым действовать в соответствии с полученными знаниями. Он побуждал своих последователей искать знамения Божьего величия в окружающем их мире. Чтобы любить Бога, Его необходимо познавать, понимая величие мира, который Он создал. Знание – это ключ к тому, чтобы любить нашего Создателя и поклоняться Ему наилучшим образом.

Примечания

[1] Смотрите 2-ю часть статьи "Грамотность в исламе".

[2] <http://www.muslimheritage.com/topics/>

[3] Триттон А. С.: Мусульманское образование в средние века. Лондон: Luzac and Co. Ltd., 1957, с. 90.

[4] (<http://www.muslimheritage.com/topics/default.cfm?TaxonomyTypeID=101&TaxonomySubTypeID=129&taxonomyThirdLevelID=-1&ArticleID=1063>)

Адрес этой статьи:

<https://www.islamreligion.com/ru/articles/2837>

Copyright © 2006-2015 Все права защищены © 2006 - 2023 IslamReligion.com. Все права защищены